

Паспорт логопедического кабинета

МБДОУ № 257.

1. *Оснащение кабинета.*

- 1.1. Настенное зеркало
- 1.2. Зеркала настольные – 7шт.
- 1.3. Детские столы и стулья по количеству занимающихся детей.
- 1.4. Стол логопеда, 2 стула для взрослых.
- 1.5. Шкафы для пособий и методической литературы – 2 шт.
- 1.6. Деревянный мольберт – 1 шт.
- 1.7. Бумажные салфетки, полотенце и мыло.

2. *Оснащение зоны индивидуальной работы с детьми.*

- 2.1. Набор логопедических зондов, шпателей.
- 2.2. Медицинский спирт, стерильная вата, ватные диски.
- 2.3. Пособия для индивидуальной работы.
- 2.4. Текстовый материал для автоматизации и дифференциации звуков, работа над слоговой структурой слова.
- 2.5. Е.В. Новикова «Зондовый массаж. Коррекция звукопроизношения». Москва, 2000 г.

3. *Документация.*

- 3.1. Положение о логопедической группе.
- 3.2. Должностная инструкция учителя - логопеда.
- 3.3. График работы логопеда.
- 3.4. Циклограмма рабочего времени.
- 3.5. Годовой план работы.
- 3.6. Перспективный план работы.
- 3.7. Список детей, зачисленных в группу.

- 3.8. Речевые карты.
- 3.9. Паспорт логопедического кабинета.
- 3.10. Отчёт о проделанной работе за предыдущие годы.
- 3.11. Рабочие тетради детей.
- 3.12. Тетрадь взаимосвязи с воспитателями.
- 3.13. Журнал учёта посещаемости логопедических занятий.
- 3.14. Календарные планы (конспекты).

4. ***Специальная литература.***

- 4.1. Н. В Нищева, Л.Б. Гавришева, Ю.А. Кириллова «Комплексно-тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжёлыми нарушениями речи (с 5 до 6 и с 6 до 7 лет), Санкт-Петербург, Детство-Пресс, 2016 г.
- 4.2. Н.В. Нищева «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлым нарушением речи (ОНР) с 3 до 7 лет» , Санкт-Петербург, Детство-Пресс, 2016 г.
- 4.3. Н.В. Нищева «Планирование коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ОНР) и рабочая программа учителя-логопеда», Санкт-Петербург, Детство-Пресс, 2016 г.
- 4.4. Н.В. Нищева «Современная система коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи с 3 до 7 лет», Детство-Пресс, 2017 г.
- 4.5. Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина «Коррекционное обучение и воспитание детей 5- летнего возраста с общим недоразвитием речи», Москва, 1993 г.
- 4.6. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи «Коррекция нарушений речи», Москва, «Просвещение», 2008 г.
- 4.7. Т.Б. Филичева, Т.В. Туманова «Дети с ОНР. Воспитание и обучение», Москва, «Гном-Пресс», 1999 г.

- 4.8. Н.С. Жукова, Е.М. Мастюкова, Т.Б. Филичева «Логопедия. Преодоление ОНР у дошкольников», Екатеринбург, 1998 г.
- 4.9. Л.Н. Смирнова «Логопедия в детском саду», Москва, 2003 г.
- 4.10. О.И. Крупенчук «Научите меня говорить правильно»
- 4.11. Е.А. Пожиленко «Волшебный мир звуков и слов», Москва, 1999 г.
- 4.12. М.И. Лобзякова «Учимся правильно и чётко говорить», Москва, 2003 г.
- 4.13. Н.В. Курдвановская, Л.С. Ванюкова «Формирование слоговой структуры слова», Москва, 2007 г.
- 4.14. З.Е. Агранович «Сборники домашних заданий в помощь логопедам и родителям», Санкт-Петербург, «Детство-Пресс», 2006 г, 2009 г.

5. ***Картинный материал и пособия.***

Раздел 1

**Лексические темы:* овощи, фрукты, одежда, обувь, посуда, мебель, игрушки, профессии, времена года, животные жарких стран, хлеб, домашние и дикие животные, День Победы, защитники Отечества, бытовая техника и инструменты, транспорт, и т.д.

**книги:* Т.А. «Куликовская «Дидактический материал по лексическим темам», Санкт-Петербург, «Детство-Пресс», 2014 г.

Н.М. Быкова «Игры и упражнения для развития речи», Санкт-Петербург, «Детство-Пресс», 2010 г.

Н.Т. Бартош, С.П. Савинская «Интегрированные развивающие занятия в логопедической группе», «Детство-Пресс», 2012 г.

О.С. Гомзяк Конспекты занятий по развитию связной речи в старшей логогруппе «Говорим правильно в 5-6 лет», Москва, «Гном», 2011 г.

**развивающие игры:* «Знаю все профессии», «Из чего мы сделаны», «Чей малыш?», «Прочитай по первым буквам», «Ребусы», «Читаем по буквам», «Читаем по слогам», «Читаем предложения»;

**пособие «Живые картинки»* игры на развитие речевого выдоха у детей с речевыми нарушениями.

Раздел 2 «Развитие внимания, памяти, словесно-логического мышления».

**Книги:*

Г.П. Шалаева «Логика», Москва, «Эксмо», 2007 г.

О. Б. Иншакова «Альбом для логопеда», Москва, «Владос», 2013 г.

В.С. Володина «Альбом по развитию речи», Москва, «Росмэн», 2010 г.

Раздел 3 «Формирование звукопроизношения».

**Книги:*

И. Лопухина «Логопедия 550», Москва, 1995 г.

Н.С. Жукова «Уроки логопеда», Москва, «Эксмо», 2010 г.

Н.В. Нищева «Весёлая артикуляционная гимнастика», издательство «Детство-пресс», 2009 г.

Н.В. Новоторцева «Рабочие тетради по развитию речи на звуки «Л-Л», «К-К», «Ч, Щ», 2001 г.

Е.Н. Спивак «Звуки р-рь, л-ль», «Звуки ш, ж, щ, ч», «Звуки с-сь, з-зь, ц», Москва, 2007, 2010 гг.

О.В. Егорова «Звуки ф-фь, в-вь».

В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко «Коррекция произношения звуков г-гь, к-кь, х-хь», Москва, 2010г.

В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко «Коррекция произношения звука й», Москва, «Гном», 2011г.

Л.А. Комарова «Автоматизация звуков Ш, Ж, Р, Л, С, З, Ч-Щ», Москва, «Гном», 2013г.

**Предметные картинки* на изучаемые звуки для фронтальной и индивидуальной работы.

Раздел 4 «Развитие грамматического строя речи».

*О.С. Яцель «Учимся правильно употреблять предлоги в речи», Москва, «Гном», 2006 г.

*картинный материал на составление предложений с простыми и сложными предлогами (в, на, из, у, за, над, под);

* образование уменьшительно-ласкательных форм;

*картинный материал на падежные формы существительного в единственном и множественном числе;

*образование относительных прилагательных;

* образование притяжательных прилагательных;

* образование приставочных глаголов.

Раздел 5 «Формирование фонематического восприятия и навыков звукового анализа».

*Игра на определение позиции звука в слове «логопедическое лото»;

*звуковые линейки;

*символы для обозначения согласных, гласных звуков, слогов, слов;

*схемы звуко-слогового состава слова.

Раздел 6 «Подготовка к школе».

Г.А. Глинка «Буду говорить, читать и писать правильно», Санкт-Петербург, 1997г;

А. Удзенкова , Л. Колтыгина «Звукарик. Ступеньки к школе», Москва, 2000г.

Раздел 7 «Развитие мелкой моторики».

*Шнуровки;

*мягкие и деревянные пазлы;

*игры с прищепками;

*трафареты на многие лексические темы.