

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 257» городского округа Самара

443028, г.Самара, пос. Мехзавод, кв-л 4, д. 7, тел. 88469570822, e-mail ds257sa@mail.ru

Паспорт музыкального зала

Должностные обязанности музыкального руководителя

- 1.1. Профессионально владеет техникой исполнения на музыкальном инструменте.
- 1.2. Осуществляет развитие музыкальных особенностей и эмоциональной сферы, творческой деятельности воспитанников. Формирует их эстетический вкус, используя разные виды и формы организации музыкальной деятельности.
- 1.3. Участвует в разработке образовательной программы образовательного учреждения.
- 1.4. Координирует работу педагогического персонала и родителей (законных представителей) по вопросам музыкального воспитания детей, определяет направления их участия в развитии музыкальных способностей с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников, а также их творческих способностей.
- 1.5. Определяет содержание музыкальных занятий с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей воспитанников, используя современные формы, способы обучения, образовательные, музыкальные технологии, достижения мировой и отечественной музыкальной культуры, современные методы оценивания достижений воспитанников.
- 1.6. Участвует в организации и проведении массовых мероприятий с воспитанниками в рамках образовательной программы образовательного учреждения (музыкальные вечера, развлечения, пение, хороводы, танцы, показ кукольного и теневого театра и иные мероприятия), спортивных мероприятиях с воспитанниками, обеспечивает их музыкальное сопровождение.
- 1.7. Консультирует родителей (законных представителей) и воспитателей по вопросам подготовки воспитанников к их участию в массовых, праздничных мероприятиях.
- 1.8. Обеспечивает охрану жизни и здоровья воспитанников во время образовательного процесса.
- 1.9. Участвует в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой.
- 1.10. Выполняет правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.
- 1.11. Выполняет Правила внутреннего трудового распорядка МДОУ.
- 1.12. Проходит медицинский осмотр в установленном порядке.

1. Требования по охране труда перед началом работы.

- 2.1. Включить полностью освещение и убедиться в исправной работе светильников:
 - светильники должны быть надежно прикреплены к потолку и иметь светорассеивающую арматуру;
 - коммутационные коробки должны быть закрыты крышками, а электророзетки - фальшвилками;
 - корпуса и крышки выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголенных контактов;

- наименьшая освещенность рабочего места должна быть: при люминесцентных лампах - не менее 300 лк (20 Вт\кв.м) при лампах накаливания - не менее 150 лк (48 Вт\кв.м.)

2.2. Убедиться в исправности электрооборудования, ТСО в кабинете и музыкальном зале.

2.3. Проветрить помещение и подготовить к работе необходимый материал и оборудование. Проверить его исправность.

2.4. Следить за своевременным проведением влажной уборки музыкального зала (перед каждым занятием, утренником и развлечением). Не допускать проведение занятий с воспитанниками при невысохших полах.

2. Требования по охране труда во время работы.

3.1. При работе пользоваться инструкцией по охране труда:

- «При проведении массовых мероприятий (вечера, утренника, праздника)».

3.2. Не допускать к занятиям воспитанников с явно выраженными признаками заболевания.

3.3. Следить за соблюдением порядка и дисциплины во время образовательного процесса с воспитанниками.

3.4. Не допускать нахождения в зале (кабинете) воспитанников без присмотра воспитателя или музыкального руководителя.

3. Требования безопасности в аварийных ситуациях.

- 4.1. При возникновении пожара немедленно сообщить об этом заведующему и в ближайшую пожарную часть по телефону: 01. Начать эвакуацию воспитанников.
- 4.2. В случае возникновения аварийных ситуаций, угрожающих жизни и здоровью воспитанников, необходимо срочно принять меры к их эвакуации, согласно плану. Немедленно оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом заведующему МДОУ, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее медицинское учреждение, позвонив по телефону: 03.
- 4.3. При внезапном заболевании воспитанника срочно вызвать медработника.
- 4.4. Не приступать к работе при плохом самочувствии или внезапной болезни.
- 4.5. В случае неисправности в работе компьютера, ксерокса, ТСО (посторонний шум, искрение и запах гари) немедленно отключить электроприбор от электросети и сообщить об этом заведующему, его заместителю по АХЧ. Работу продолжать только после устранения возникшей неисправности.
- 4.6. При получении травмы немедленно обратиться за медицинской помощью в медицинский кабинет и сообщить об этом заведующему.

4. Требования безопасности по окончании работы.

- 5.1. По окончании занятий проверить наличие воспитанников по списочному составу, передать их воспитателю.
- 5.2. Проветрить музыкальный зал, закрыть форточки и фрамуги.
- 5.3. Убрать оборудование, пособия в отведенное для них место.
- 5.4. Привести в порядок рабочее место.
- 5.5. Выключить электроприборы, оргтехнику и ТСО.
- 5.6. Выключить электроосвещение, закрыть кабинет на ключ.
- 5.7. Обо всех недостатках, отмеченных во время работы, сообщить заведующему, заместителю заведующего по АХЧ.

5. ТРЕБОВАНИЯ

К УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ МУЗЫКАЛЬНОГО ЗАЛА.

- 6.1. Укомплектованность музыкального зала учебным оборудованием, учебно-методическим комплексом, комплексом средств обучения, необходимых для выполнения образовательной программы детского сада.
- 6.2. Соответствие учебно-методического комплекта и комплекта средств обучения по музыкальному развитию федеральным государственным требованиям стандарта образования и образовательной программы.
- 6.3. Наличие комплекта дидактических материалов, наглядных пособий, и т.д., материалов для диагностики развития и усвоения программы обучения и образовательного процесса музыкального воспитания.

6. САНИТАРНО – ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ И ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К МУЗЫКАЛЬНОМУ ЗАЛУ.

- 7.1. Музыкальный зал должен находиться с южной стороны здания.
- 7.2. Площадь не менее 75 м².
- 7.3. Музыкальный зал не должен быть проходным помещением.
- 7.4. Половое покрытие должно обладать низкой теплопроводностью.
- 7.5. Поверхность стен помещения для музыкального зала окрашены в светлые тона с коэффициентом отражения 0,6-0,8.
- 7.6. Освещение музыкального зала ДОУ – естественное. Величина коэффициента естественного освещения (КЕО) не менее 1,5%.
- 7.7. Шторы на окнах не должны снижать уровень естественного освещения. Цветы на окнах не должны снижать уровень освещения.
- 7.8. Осветительная аппаратура должна обеспечивать равномерный свет. Уровень освещения не менее 150 л.к. Лампы накаливания должны иметь защитную арматуру (светильники). Все источники освещения должны находиться в исправном состоянии.
- 7.9. Мыть окна не менее 2 раз в год.
- 7.10. В качестве нагревательных приборов могут использоваться радиаторы, трубчатые нагревательные элементы. Температура поверхности обогревательных приборов не более + 80 градусов С.
- 7.11. Обогревательные элементы должны быть ограждены съемными решетками.

7.12. Влажность воздуха 40- 60 %.

7.13. Проветривание сквозное и угловое по 10 минут через 1,5 часа. Проветривание проводится в отсутствии детей и заканчивается за 30 минут до прихода детей.

7.14. Температура воздуха в музыкальном зале + 20 градусов С.

7.15. Перед каждым занятием необходима влажная уборка помещения.

7.16. Мебель согласно возрасту детей. Высота стульчиков в среднем 260-300 мм.

7.17. Длительность занятий составляет:

- Ранний возраст – 10 минут;
- 1 младшая группа - 10 минут
- 2 младшая группа - 15 минут;
- Средняя группа - 20 минут;
- Старшая группа - 25 минут;
- Подготовительная к школе группа - 30 минут.

7.18. Для показа диафильмов, мультимедиа используют проекторы и экраны с коэффициентом отражения 0,8. Высота подвеса экрана над полом должна быть не менее 1м и не более 1,3м. Показ на стене не допускается. Соотношение расстояния проектора от экрана и расстояния зрителей первого ряда от экрана представлено в таблице:

Расстояние проектора от экрана (м)	Ширина экранного изображения	Расстояние 1-го ряда от экрана (м)
4,0	1,2	2,4
3,5	1,0	2,1
3,0	0,9	1,8
2,5	0,75	1,5
2,0	0,6	1,2

7.19. Для просмотра видеофильмов используют телевизоры с размером экрана по диагонали 59-69 см. высота их установки должна составлять 1-1,3м. При просмотре телепередач детей располагают на расстоянии не ближе 2-3м и не дальше 5-5,5м от экрана. Стулья устанавливаются в 4-5 рядов (из расчета на одну группу); расстояние между рядами стульев должно быть 0,5-0,6м. Детей рассаживают с учетом их роста.

УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС МУЗЫКАЛЬНОГО ЗАЛА.

1. Методическое обеспечение программ «Гармония», «Синтез».

- К. Тарасова, Т.Нестеренко «Гармония». Программа по музыкальному развитию детей, 4 год жизни Москва.1996
- Хрестоматия к программе
- Кассета с музыкальным приложением, набор слайдов
- К. Тарасова, Т.Нестеренко «Гармония». Программа по музыкальному развитию детей, 5 год жизни Москва.1996
- Кассета с музыкальным приложением, набор слайдов
- Хрестоматия к программе
- К. Тарасова, Т.Нестеренко «Гармония». Программа по музыкальному развитию детей, 6 год жизни Москва.1996
- Кассета с музыкальным приложением, набор слайдов
- Хрестоматия к программе
- К. Тарасова, М.Петрова, Т.Рубан «Синтез». Программа развития музыкального восприятия у детей на основе синтеза искусств, 5 год жизни Москва 1996
- Кассета с музыкальным приложением, набор слайдов
- Хрестоматия к программе
- К. Тарасова, М.Петрова, Т.Рубан «Синтез». Программа развития музыкального восприятия у детей на основе синтеза искусств, 6 год жизни Москва 1999
- Кассета с музыкальным приложением, набор слайдов
- Хрестоматия к программе
-

2.Методическое обеспечение музыкального зала.

- Радынова О.П. Программа «Музыкальные шедевры» «Настроение, чувства в музыке» Конспекты занятий с нотным приложением ТЦ «СФЕРА» 2014
- Радынова О.П. Программа «Музыкальные шедевры» «Песня, танец, марш» Конспекты занятий с нотным приложением ТЦ «СФЕРА» 2014
- Радынова О.П. Программа «Музыкальные шедевры» «Музыка о животных и птицах» Конспекты занятий с нотным приложением ТЦ «СФЕРА» 2014
- Радынова О.П. Программа «Музыкальные шедевры» «Сказка в музыке. Музыкальные инструменты» Конспекты занятий с нотным приложением ТЦ «СФЕРА» 2014
- Радынова О.П. Программа «Музыкальные шедевры» «Природа и музыка» Конспекты занятий с нотным приложением ТЦ «СФЕРА» 2014
-
- Радынова О.П. Программа «Музыкальные шедевры» «Учим петь детей 3-4 лет» Песни и упражнения для развития голоса ТЦ «СФЕРА» 2014
- Радынова О.П. Программа «Музыкальные шедевры» «Учим петь детей 4-5 лет» Песни и упражнения для развития голоса ТЦ «СФЕРА» 2014
- Радынова О.П. Программа «Музыкальные шедевры» «Учим петь детей 5-6 лет» Песни и упражнения для развития голоса ТЦ «СФЕРА» 2014

- Радынова О.П. Программа «Музыкальные шедевры» «Учим петь детей 6-7 лет» Песни и упражнения для развития голоса ТЦ «СФЕРА» 2014
- Н.Кулдашова Комплексно-тематическое планирование и сценарии праздников и развлечений в старшей группе Волгоград 2014
- Кононова Н.Г. «Музыкально-дидактические игры для дошкольников: Из опыта работы музыкального руководителя». – М.: Просвещение, 1982.
- Костина Э.П. Программа «Камертон». Азбука музыкального образования детей дошкольного возраста. – Н.Новгород, 2001.
- «Бирюльки» музыкальные игры Тютюнникова Т.Э
- «Сто музыкальных игр для развития дошкольников» Старшая и подготовительные группы / Г.И. Анисимова
- «Музыкально – дидактические игры» З.Роот
- «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников»
- «Музыкально-дидактические игры и упражнения в ДОУ» А.Зиминая
- Коррекционно-развивающая программа, интегрированные занятия «Развитие социального интеллекта у детей 5-7 лет в музыкальной деятельности» Волгоград 2014
- «Музыкальные занятия, вторая младшая группа» Т.Лунева Волгоград 2013
- «Музыкальные занятия, подготовительная группа» Е.Арсенина Волгоград 2011
- «Музыка в детском саду. Планирование, тематические занятия, комплексные занятия» Н.Барсукова Волгоград 2010
- Методический комплект программы «Детство» «Образовательная область «Музыка» А.Гогоберидзе, В.Деркунская Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС 2012
- «Вокально-хоровая работа в детском саду» М.Картушина Москва 2013
- «Музыкально-дидактические игры для детей дошкольного возраста» З. Роот Москва 2004

3. Сборники сценариев и развлечений.

- Е.В. Шульга «С днем рождения!»
- Н.А. Жирнова «Новогодний праздник» выпуск №3
- «Развлечения для самых маленьких» М.Ю.Картушина ТЦ «СФЕРА» 2008
- «Забавы для малышей» М.Картушина Москва 2005
- «Новый год у ворот» Г.П. Федорова
- «Детские праздники, игры, забавы, фокусы» М.А. Михайлова
- «Танцы для детей младшего дошкольного возраста» Н.Зарецкая Москва 2008
- «Русское народное творчество и обрядовые праздники в детском саду» конспекты занятий и сценарии праздников. Сост.Куприна Л.С. 1995г.
- «Музыкальная азбука» Сергей Еремеев
- «Осенние праздники» Е.В.Соколова, Н.Н.Нянковская выпуск 2
- «Новогодний праздник» выпуск 2
- «Детские праздники» сценарии с нотным приложением. Автор – сост.Е.Е.Соколова
- «Зимняя фантазия» И.Каплунова, И.Новоскольцева Санкт-Петербург 2011
- «Потанцуй со мной, дружок» И.Каплунова, И.Новоскольцева Санкт-Петербург 2010
- «Осенние праздники, игры и забавы для детей» В.Петров Москва 1998
- «Зимние праздники, игры и забавы для детей» В.Петров Москва 1998
- «Весенние праздники, игры и забавы для детей» В.Петров Москва 1998
- «Летние праздники, игры и забавы для детей» В.Петров Москва 1998
- «Весенние детские забавы» М.Картушина Москва 2013
- «Летние детские забавы» М.Картушина Москва 2013
- «Осенние детские забавы» М.Картушина Москва 2013
- «Зимние детские забавы» М.Картушина Москва 2013
- «Праздник Победы» М.Картушина Москва 2013
- «Праздник защитника Отечества» М.Картушина Москва 2013
- «Мамин день» М.Картушина Москва 2013
- «Наш выпускной» М.Картушина Москва 2013
- «Музыкальные забавы» Е.Макшанцева Москва 1996
- «Первоцвет» Н.Горина Самара 2002, 1 и 2 выпуски
- «Праздники в детском саду младший дошкольный возраст» М.Картушина Москва 2008
- «Праздники в детском саду старший дошкольный возраст» М.Картушина Москва 2008
- Сборники песен для дошкольников – 15 шт.

4. Театр в детском саду.

- А.И.Буренина «Театр всевозможного». Выпуск 1. От игры до спектакля. – СПб, 2002.
- «Кукольный театр – дошкольникам» Т.Н.Караманенко, Ю.Г.Караманенко
- «Играем в театр» В.И.Мирясова

5. Периодическая печать.

1. «Музыкальный руководитель» Иллюстрированный методический журнал для музыкальных руководителей. 2004-2014
2. «Музыкальная палитра» Иллюстрированный методический журнал для музыкальных руководителей. 2004-2014
3. «Педсовет» газета 2005-2007
4. Педагогический альманах №2 – 2006, №3 - 2006

6. Диски MP 3, DVD

CD-приложения к детским праздникам

- Моя семья
- До свиданья, детский сад
- Мамочка моя
- Поздравляем мам и пап
- Веселый светофор
- Будь здоров
- Новый год у ворот
- Откуда приходит Новый год
- Новогодний карнавал
- Здравствуй, золотая осень
- Будущий солдат

Музыка для ритмических движений.

- Танцевальная ритмика для детей Т.Суворова №1
- Танцевальная ритмика для детей Т.Суворова №3
- Танцевальная ритмика для детей Т.Суворова №4
- Танцевальная ритмика для детей Т.Суворова №5
- «Танцуй, малыш» № 2 Т.Суворова
- «Зимняя фантазия» 1 и 2 выпуски Т.Каплунова
- С.Железнов, Е.Железнова «Ритмика». Подвижные музыкальные игры для детей 2-5 лет.
- «Русские мелодии для малышей». Танцевальные ритмы народов мира.

Детские сборники.

- «Барбарики»
- «День Победы»
- «День рождения»
- «Здравствуй, осень золотая»
- «Золотые детские песни»
- «Колыбельные песни, мелодии и сказки»
- «Музыкальные игры»
- «Новый год»
- «Песни для выпускного бала»

Релаксационные мелодии.

- «Музыкальный календарь природы». Музыка для релаксации.
- «Звуки природы с музыкой». Музыка для релаксации.

8. ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ

Музыкально – дидактические игры:

- «Чудесный мешочек»
- «Подумай, отгадай»
- «Найди игрушку»
- «Сладкий колпачок»
- «Музыкальный секрет»
- «Поможем Буратино»

Игры на развитие звуковысотного слуха:

- «Музыкальное лото»
- «Ступеньки»
- «Повтори звук»
- «Три поросенка»
- «Домик крошечка»
- «Веселые петрушки»
- «Птичий концерт»
- «Где мои ребятки?»
- «Птицы и птенчики»
- «Угадай-ка!»
- «Кто в домике живет?»
- «Курица и цыплята»

Игры на определение характера музыки:

- «Три цветка»
- «День рождения»
- «Удивительный светофор»
- «Вот так зайцы!»
- «Солнышко и тучка»
- «Море»

Игры на развитие памяти и музыкального слуха:

- «Песня-танец-марш»
- «Назови композитора музыки»
- «Цветик-семицветик»
- «Слушаем музыку»
- «Наши песни»
- «Какая музыка?»
- «Сколько птичек поет»

Игры на развитие тембрового слуха:

- «Нам игрушки принесли»
- «Колпачки»
- «Наш оркестр»
- «Определи инструмент»
- «На чем играю?»
- «Машин день»
- «В лесу»
- «Узнай по голосу?»
- «Волшебная посылка»
- «Три кита»

- «Эхо»
- «Придумай свой ритм»
- «Ну-ка, угадай-ка»
- «До, ре, ми»
- «Качели»
- «Узнай, какой инструмент звучит»
- «Колпачки»
- «Матрешка»
- «Удивительный светофор»
- «Музыкальное лото»
- «Наше путешествие»
- «Три поросенка»
- «Узнай, какой инструмент звучит»
- «Солнышко и дождь»
- «Выложи мелодию»
- «Высокая лестница»
- «Солнышко» (потешка)
- «Ножки шагают и бегают»
- «Музыкальные картинки»
- «Тихий и громкий дождик»
- «Угадай, на чем играет Петрушка»
- «Шагаем под музыку»
- «Карусель»
- «Хлопаем в такт»
- «Музыкальные зарисовки»
- «Сочиняем музыку»
- «День и ночь»
- «Волк»
- «Еж»
- «Капли»
- «Утята»
- «Зайчики и лошадки»
- «Настали стужи»
- «Что ты, еж?»
- «Кто вышел погулять?»

9.ОБОРУДОВАНИЕ МУЗЫКАЛЬНОГО ЗАЛА:

- 1.Фортепиано «Октава» - 1 шт.
- 2.Стульчики детские «хохлома» - 4 шт.
- 3.Столик журнальный «хохлома» - 4 шт.
- 5.Музыкальный центр LG
- 7.Палас – 6 на12м.
- 8.Шкаф книжный - 1 шт
9. Шифоньер – 2 шт.
- 11.Фланелеграф – 1 шт.
12. Стол письменный – 2 шт.
13. Детских стульчиков - 30шт..
14. Лавочки – 2 шт.

15. Стул большой черный – 1 шт.
16. Стулья для взрослых – 34 шт.
17. Ширма для кукольного театра
18. Световая лазерная установка – 1 шт.
19. Елка искусственная – 1 шт
20. Елочки – 3 шт.

10. МУЗЫКАЛЬНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ:

1. Ударные:

1. Ксилофоны детские:
2. Металлофон клавишный – 3 шт.
3. Барабаны – 6 шт.
4. Треугольники – 4 шт.
5. Бубны- 6 шт.:
6. Бубенцы – 20 шт.
7. Колокольчики – 40 шт.
8. Маракасы – 6 шт.
9. Ложки деревянные – 10 шт.
10. Трещетка – 3 шт.

2. Струнные:

- Балалайка – 3 шт.
- Гусли – 2 шт.
- Арфа – 6 шт.

3. Духовые:

- Свистульки деревянные - 2 шт.
- Дудки деревянные – 3 шт.
- Гобой – 2 шт.
- Саксофон – 2 шт.
- Дудки-погремушки – 2 шт.

4. Клавишные:

- Аккордеон большой – 4 шт.
- Гармошки - 2 шт.
- Гармошки маленькие – 2 шт.

5. Музыкальные игрушки:

- Погремушки - 40 шт.
- Деревянные кубики – 40 шт.
- Мишка с барабаном – 1 шт.
- Барабан – 2 шт.
- Зайка – 1 шт.
- Киска – 1 шт.
- Собачка – 2 шт.
- Ежик – 1 шт.
- Лошадка – 1 шт.
- Кот Матроскин и Шарик
- Чебурашка – 1 шт.

11. АТТРИБУТЫ К МУЗЫКАЛЬНО-РИТМИЧЕСКИМ УПРАЖНЕНИЯМ:

1. Флажки разноцветные - 20 шт.
2. Платочки:
 - Атласные - 20 шт.
 - Прозрачные – 24 шт.
3. Ленты (на палочке) – 2 шт.
4. Ленточки на руку «Цветок» – 24 шт.
5. Султанчики – 30 шт.
6. Карусель с лентами – 1 шт.
7. Осенние листья.
8. Цветы искусственные
9. Снежки.
10. Сачки – 2 шт
11. Лошадка на палочке – 4 шт.
12. Рули деревянные
13. Цветы меховые
14. Зонтики цветные – 8 шт.

12. КУКОЛЬНЫЙ ТЕАТР:

1. Набор из передачи «Спокойной ночи, малыши» - Каркуша, Степашка, Филя
2. Маша и медведь
3. Винни Пух
4. Набор к сказке «Колобок»
5. Набор к сказке «Золотая рыбка»
6. Набор к сказке «Царевна-лягушка»
7. Набор к сказке «Три медведя»
8. Волк
9. Лиса
10. Заяц
11. Сорока
12. Медведь
13. Петушок
14. Дед Мороз – 2шт.

13. РОСТОВЫЕ КУКЛЫ:

1. Колобок
2. Лиса
3. Волк

13. ПЕРЕЧЕНЬ ПОСОБИЙ:

Пособие по вокально-хоровой работе в детском саду

М.Картушина Москва 2014

Наглядно-дидактическое пособие «Расскажите детям о музыкальных инструментах»

Э.Емельянова Рязань 2013

14. Костюмерная:

Костюмы для взрослых:

- Дед Мороз (халат, шапка, варежки, кушак, мешок)
- Снегурочка (юбка, кофта, варежки, кокошник)
- Зима (платье, кокошник)
- Осень (платье, кокошник)
- Русский народный костюм (сарафан)
- Медведь
- Емеля
- Баба Яга
- Кощей
- Карлсон

Костюмы для детей:

- Бабочка
- Лиса
- Гусар
- Ежик
- Заяц
- Волк
- Лиса
- Елочка.
- Плащи.
- Русская краса – платья и кокошники
- Сарафанчики
- Рубашки белые, черные «капри»
- Жилетки разноцветные
- Снежинки
- Муравьи
- Медведь
- Собака
- Кошка
- Петух
- лягушка
- Поросята – 3 шт.

Головные уборы:

- Фуражки моряков – 14 шт.
- Пилотки – 5 шт.
- Колпачки разноцветные
- Шляпы черные