

Принято
Общим собранием
работников МБДОУ
«Детский сад № 257»
г.о. Самара
Протокол № 1
от «30»апреля 2015 г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 257»
г.о. Самара *Приказ № 46*

Н.Я.Казанцева
«30» апреля 2015 г.



**Порядок
организации и осуществление
образовательной деятельности по основным
общеобразовательным программам
дошкольного образования**

1. Участники образовательных отношений.

1.1. Участниками образовательных отношений в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида № 257» городского округа Самара (далее – учреждение) являются воспитанники, родители (законные представители) воспитанников, педагогические работники учреждения.

1.2. В учреждении наряду с должностями педагогических работников, предусматриваются должности инженерно-технических, административно-хозяйственных, производственных, учебно-вспомогательных, медицинских и иных работников, осуществляющих комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня.

1.3. Участие в образовательном процессе, права, обязанности и ответственность работников учреждения, занимающих должности, указанные в пункте 1.2. настоящего Положения, устанавливаются законодательством Российской Федерации, Уставом учреждения, Правилами внутреннего трудового распорядка и иными локальными нормативными актами учреждения, должностными (производственными) инструкциями и трудовыми договорами.

2. Участие в образовательном процессе, организации режима дня, питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечение соблюдения детьми личной гигиены и режима дня

2.1. Формы получения дошкольного образования и формы обучения по конкретной основной общеобразовательной программе дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, если иное не установлено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

2.2. Учреждение обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух лет до прекращения образовательных отношений.

2.3. Сроки получения дошкольного образования устанавливаются федеральным государственным стандартом дошкольного образования.

2.4. Содержание дошкольного образования определяется основной

образовательной программой дошкольного образования.

2.5. Образовательные программы дошкольного образования разрабатываются и утверждаются учреждением самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерных образовательных программ дошкольного образования.

2.6. Учреждение самостоятельно в осуществлении образовательного процесса.

2.7. Организация образовательного процесса в учреждении осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписаниями образовательной деятельности.

2.8. Обучение и воспитание в учреждении ведутся на государственном языке Российской Федерации.

2.9. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестацией обучающихся.

2.10. Учреждение реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, оздоровительной направленности, для детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется реализация адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования.

В группах общеразвивающей направленности, оздоровительной направленности, для детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования.

2.11. В учреждении могут быть организованы также:

группы детей раннего возраста без реализации образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающие развитие, присмотр, уход и оздоровление воспитанников в возрасте от 2 месяцев до 3 лет.

группы по присмотру и уходу без реализации образовательной программы дошкольного образования для воспитанников в возрасте от 2 месяцев до 7 лет.

2.12. В группах учреждения обеспечивается комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению

соблюдения ими личной гигиены и режима дня.

2.13. В группы могут включаться как обучающиеся одного возраста, так и разных возрастов (разновозрастные группы).

2.14. Количество групп в учреждении определяется учредителем исходя из их предельной наполняемости.

2.15. Группы в учреждении функционируют в режиме пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями: суббота и воскресенье.

Длительность пребывания детей в группах учреждения – 12 часов в день (с 7-00 часов до 19-00 часов).

2.16. В учреждении устанавливаются следующие продолжительность образовательной деятельности и максимальный объем нагрузки детей в неделю:

Для обучающихся в возрасте от 2-х до 3-х лет непосредственно образовательная деятельность составляет не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений). Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет не более 10 минут. Допускается осуществление непосредственно образовательной деятельности в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). В теплое время года непосредственно образовательная деятельность осуществляется на участке во время прогулки.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста, посещающих учреждение, составляет:

для детей в возрасте от 3-х до 4-х лет – 2 часа 45 минут;

для детей в возрасте от 4-х до 5 лет – 4 часа;

для детей в возрасте от 5 до 6 лет – 6 часов 15 минут;

для детей в возрасте от 6 до 7 лет – 8 часов 30 минут.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет:

для детей в возрасте от 3-х до 4-х лет – не более 15 минут;

для детей в возрасте от 4-х до 5 лет – не более 20 минут;

для детей в возрасте от 5 до 6 лет – не более 25 минут;

для детей в возрасте от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

для детей в возрасте от 3-х до 4-х лет не превышает 30 минут;

для детей в возрасте от 4-х до 5 лет не превышает 40 минут;
для детей в возрасте от 5 до 6 лет не превышает 45 минут;
для детей в возрасте от 6 до 7 лет не превышает 1,5 часа.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3-х раз в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка.

Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей указанная непосредственно образовательная деятельность может сочетаться с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

В разновозрастных группах продолжительность непосредственно образовательной деятельности дифференцируется в зависимости от возраста ребенка.

Работа по физическому развитию в учреждении проводится в соответствии с требованиями СанПиН с учетом состояния здоровья детей при регулярном контроле со стороны медицинских работников.

Домашние задания детям, посещающим учреждение, не задают.

2.17. Режим дня в учреждении должен соответствовать возрастным особенностям детей и способствовать их гармоничному развитию.

Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,5-6 часов, до 3-х лет – в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее 4-4,5 часов. Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину дня – до обеда и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой.

При температуре воздуха ниже минус 15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже минус 15°C и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4-х лет, а для детей 5-7 лет при температуре воздуха ниже минус 20°C и скорости ветра более 15 м/с.

Для детей в возрасте от 2-х до 3-х лет дневной сон в учреждении организуется однократно продолжительностью не менее 3-х часов. Для детей в возрасте старше 3-х лет дневной сон в учреждении организуется однократно продолжительностью 2,0-2,5 часа.

Во время сна детей в спальне присутствует воспитатель или помощник воспитателя (младший воспитатель).

Самостоятельная деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3-4-х часов.

Общественно полезный труд детей в возрасте от 5 до 6 лет и в возрасте от 6 до 7 лет проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе (сервировка столов, помощь в подготовке к занятиям). Его продолжительность не превышает 20 минут в день.

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50 % общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Объем оздоровительной работы и коррекционной помощи детям (занятия с учителем-логопедом, с педагогом-психологом и другие) регламентируются индивидуально в соответствии с медико-педагогическими рекомендациями. Содержание коррекционной работы в учреждении направлено на обеспечение коррекции недостатков в развитии различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающимися в учреждении, и оказание помощи детям этой категории в освоении основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

2.18. В учреждении могут проводиться занятия по дополнительному образованию детей (студии, кружки, секции и т.п.):

для детей в возрасте от 3-х до 4-х лет – не чаще 1 раза в неделю продолжительностью не более 15 минут;

для детей в возрасте от 4-х до 5 лет – не чаще 2-х раз в неделю продолжительностью не более 25 минут;

для детей в возрасте от 5 до 6 лет – не чаще 2-х раз в неделю продолжительностью не более 25 минут;

для детей в возрасте от 6 до 7 лет – не чаще 3-х раз в неделю продолжительностью не более 30 минут.

2.19. Учебный год в учреждении начинается 1 сентября: если это число приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день.

Учебный год в учреждении завершается 25 мая.

В середине года (январь-февраль) для детей, посещающих учреждение, организуются недельные каникулы, во время которых проводится непосредственно образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).

В дни каникул и в летний период непосредственно образовательная деятельность не проводятся. В эти периоды времени в учреждении могут проводиться спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие мероприятия, может увеличиваться продолжительность прогулок.

2.20. Ежедневный утренний прием детей в учреждение проводят воспитатели, которые опрашивают родителей (законных представителей) о состоянии здоровья детей. Медицинская сестра осуществляет прием детей в группы для детей в возрасте до 3-х лет и в случаях подозрения на заболевание – в группы для детей в возрасте старше 3-х лет. Выявленные больные дети или дети с подозрением на заболевание в учреждение не принимаются; заболевший в течение дня ребенок изолируется от здоровых детей (временно размещается в изоляторе) до прихода родителей (законных представителей) или направляется в лечебное учреждение.

Один раз в неделю медицинские работники проводят осмотр детей на педикулез. Результаты осмотра заносят в специальный журнал. В случае обнаружения детей, пораженных педикулезом, их отправляют домой для санации. Прием детей после санации допускается в учреждение при наличии медицинской справки об отсутствии педикулеза.

2.21. После перенесенного заболевания, а также отсутствия в учреждении более 5-х дней (за исключением выходных и праздничных дней), дети принимаются в учреждение только при наличии справки участкового врача-педиатра с указанием диагноза, длительности заболевания, проведенного лечения, сведений об отсутствии контакта с инфекционными больными, а также рекомендаций по индивидуальному режиму ребенка на первые 10-14 дней.

2.22. Педиатрическая помощь, осмотры узких специалистов, забор анализов, вакцинация и иные мероприятия проводятся медицинским учреждением по

договору с учреждением. Доврачебная медицинская помощь по сестринскому делу в педиатрии оказывается детям, обучающимся в учреждении, штатным медицинским персоналом учреждения.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинских работников оказываются бесплатно.

2.23. Организация питания в учреждении осуществляется заведующим учреждением.

Питание детей в учреждении и организация питьевого режима осуществляются в соответствии с требованиями СанПиН.

Питание детей организуется в помещении групповой.

Пищевые продукты, поступающие в учреждение, должны иметь документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность.

Учреждение обеспечивает полноценное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в учреждении по утвержденным в установленном порядке нормам.

В учреждении устанавливается пятиразовое питание детей в день из расчета 12-часового пребывания ребенка в учреждении.

В промежутке между завтраком и обедом устанавливается дополнительный прием пищи – второй завтрак, включающий напиток или сок и (или) свежие фрукты.

Контроль и ответственность за качество питания, его разнообразие, витаминизацию блюд, закладку продуктов питания, кулинарную обработку, выход блюд, вкусовые качества пищи, за санитарное состояние пищеблока, правильность хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на заведующего учреждением, работников пищеблока учреждения и медицинский персонал.