



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 257»
городского округа Самара

443028 г. Самара, пос. Мехзавод, квартал 4, дом 7, тел. 8 (846) 957-08-22, 957-24-71, 957-82-11 e-mail: ds257sa@mail.ru

**Конспект непосредственно образовательной деятельности
по ознакомлению с природой во второй младшей группе
"Птицы"**

**Автор: Грибова Елена Сергеевна,
воспитатель**

Цель:

- Закреплять знания детей о птицах .

Задачи:

- Закреплять знания детей о жизни птиц в осенний период.
- Воспитывать доброе бережное отношение к птицам.
- Развивать интерес к жизни птиц.
- Активизировать словарь: "скворечник", "щебечут" "перелетные".

Предварительная работа:

Наблюдение за птицами во время прогулок.

Чтение художественной литературы: Т.Нужина "Воробьи", В. Даль. «Ворона»; «Поет зяблик», пер. с болг. И. Токмаковой; М. Пришвин. «Дятел», и др.

Прослушивание музыки "Звуки окружающего мира", "Природа, птицы и животные", "Наедине с природой".

Дидактические игры "Назови птичку, которая улетела", "Чьи детки" и др.

Подвижные игра "Воробушки и автомобиль."

Материалы и оборудование:

Медиа-проектор, наглядно-методическое пособие "Угадай, что за птица" и картинки с изображением птиц, звуковая фонограмма со звуками природы, медальоны с изображением птиц для подвижной игры.

Ход НОД:

Воспитатель:

Осень

Если на деревьях

листья пожелтели,

Если в край далекий

птицы улетели,

Если небо хмурое,

если дождик льется,

Это время года
осенью зовется.
(М. Ходякова)

- Ребята, какое сейчас время года?

Предполагаемые ответы детей: Осень.

Игра "Доскажи предложение".

Воспитатель: Я буду начинать предложение, а вы его заканчивайте

- Погода осенью (какая?)...

- Небо осенью (какое?)...

- Листочки на деревьях (что делают?)...

- Дождь осенью (что делает?)...

- Осенью птицы (что делают?)

- А какие птицы остаются зимовать с нами?

Предполагаемые ответы детей: - Воробьи, вороны, голуби, синицы, сороки.

Воспитатель: Звучит музыка "Звуки и голоса природы". Входит Барбоскин.

Барбоскин: Здравствуйте, ребята. Я - Гена Барбоскин. Шел мимо и случайно услышал, как вы здесь об осени и о птицах говорите. Наверное, вы очень наблюдательные, если все вокруг видите, все подмечаете. А умеете ли вы осень слушать? Давайте проверим.

Звучит запись "Звуки и голоса природы": шелест листвы, звуки дождя, птичьи голоса.

Барбоскин: Ребята. Я люблю загадывать загадки, и, если правильно их отгадать, то на экране появится картинка. Хотите попробовать?

- Кто присел на толстый сук

И стучит "Тук-тук, тук-тук"? (дятел)

На шесте- дворец,
Во дворце-певец

Как его зовут? (скворец)

Чик-чирик!

К зернышкам прыг.

Клюй, не робей!

Кто же это? (воробей)

Не ворона, не синица,

Как зовется эта птица?

Примостилась на суку,

Раздалось "Ку-ку, ку-ку" ?

Посмотрите на балкон:

Он с утра воркует тут.

Это - птица-почтальон,

Пролетит любой маршрут. (голубь)

Вот вещунья, белобока

А зовут ее ...(сорока)

После каждой правильной отгадки на экране появляется угаданная птица.

Барбоскин: Какие вы молодцы! Отгадали все мои загадки! Но попробую вас запутать. Давайте еще раз назовем птиц, которых вы отгадали.

Дети перечисляют птиц...

А теперь вы отвернетесь, а я спрячу одну из птиц. А вы назовете птицу, которая улетела. Проводится игра "Назови, кто улетел."

Воспитатель: Молодцы, ребята. А сейчас я превращу вас в птиц. Для этого вам нужно надеть волшебные шапочки и сказать волшебные слова:

Раз, два, три (хлопают в ладоши),

Вокруг на ножке повернись (поворачиваются вокруг себя)

И в птичку превратись!

Барбоскин: А сколько у птичек лапок? И крылышек?

Давайте посчитаем.

Лапка - раз! (выдвигают вперед одну ногу).

Лапка - два (выдвигают другую ногу).

Скок-скок-скок(прыгают на дву ногах).

Крылышко-раз, (одну руку в сторону),

Крылышко-два(другую руку в сторону).

Хлоп,хлоп,хлоп(Хлопают в ладоши).

Глазик- раз (закрывают один глаз).

Глазик-два (закрывают второй глаз).

Каждому ребенку надевают медальон с изображением воробья или сороки.

Барбоскин: Интересно, а знают ли ребята, в каких птиц они превратились?

Воспитатель: Конечно, знают. Ребята, назовите птичку, которой вы стали. Дети называют птицу, которая изображена на их медальоне.

ПОДВИЖНАЯ ИГРА «Воробушки и автомобиль»

У воробьёв своё гнездо, у сорок – своё. Гнёзда обозначены символом птичек. .

Воспитатель: Ребята, давайте поиграем в весёлую игру. Вы будете птичками-воробушками и сороками, а Барбоскин– автомобилем. Автомобиль живёт в своём домике –гараже, а птички в гнёздах: воробушки - в своём, сороки – в своём. Птички, берегитесь автомобиля, прячьтесь каждый в своё гнездышко.

Барбоскин: Ой, какие ловкие птички. Таким ловким птичкам в моем волшебном портфеле найдется, чем поживиться.

Раздает детям угощение.

Барбоскин: До свидания, ребята.

Дети прощаются и уходят в группу.