

Дата: 20.04.2020

Тема недели: « Земля - наш общий дом»

Тема дня: «Дети- друзья природы»

Утренняя гимнастика Воспитание КГН	« По утрам зарядку делай, Будешь сильным, будешь смелым! » https://www.youtube.com/watch?v=PUxeZYT7zHE Вспомнить правила личной гигиены и правила поведения за столом.
Беседа, наблюдение	Побеседуйте с ребенком о нашей планете. Мы живем на планете Земля, и не случайно ее главные богатства созвучны с названием. Земля – наш дом, земля – наша кормилица. Родная земля, Родина – место, где человек родился, которое навсегда останется дорогим для него. И люди обязаны заботиться о сохранении природы на нашей планете, потому что это из-за нас происходят негативные изменения в окружающей среде. Посмотрите в окно в ваш двор, обратите внимание: чисто ли на улице? Убирают ли там? Поговорите с ребёнком о важности бережного отношения к природе.
Ребенок и окружающий мир	<i>Посмотри, мой милый друг, Что находится вокруг? Небо, светло-голубое, Солнце светит золотое, Тучка в небе проплывает. Поле, речка и трава, Горы, воздух и леса, Птицы, звери и леса, Гром, туманы и роса. Человек и время года- Это все вокруг природа</i> Возьмите картинки с изображением живой/неживой природы, дополните картинками с изображением домов, машин, одежды, игрушек и т.д. Попросите ребенка разложить картинки на стопочки: живая природа, неживая и все остальное в третью стопочку. Когда задание будет выполнено, спросите его, как он думает, что объединяет картинки в третьей стопочке. Если ребенок не сможет сразу ответить, подведите его к мысли, что все, что он отложил в

	<p>отдельную стопку – это то, что сделал человек: построил дом, сшил одежду, создал транспортное средство и т.д.</p> <p>Посмотрите, чем жизнь человека в городе отличается от жизни на природе. Обсудите, как сделанные человеком вещи помогают ему в жизни (одежда защищает от холода, автомобиль помогает быстро передвигаться и т.д.).</p> <p>Предложите ребёнку пофантазировать. Пусть ребенок представит, что он попал в сказочную страну. Пусть он закроет глаза, а вы расскажите ему побольше об этой стране (здесь все зависит от фантазии мамы).</p> <p>Жители этой сказочной страны (можно даже придумать ей название) никогда не слышали о Земле, где живете вы с вашим ребенком. Предложите ребенку самому рассказать о вашем доме, природе. Пусть в своем рассказе ребенок расскажет о том, какая природа, животные есть вокруг (живая /неживая природе) и о том, что смог сделать человек и какую пользу приносит это людям, живущим в его «стране».</p>
Физическая культура, двигательная активность	<p>Малоподвижная игра «Запомни движение»</p> <p>См рекомендации физ.рук-ля на сайте ДОУ</p>
Игровая деятельность	<p>«Летает, плавает, бегаёт»</p> <p>называете или показываете детям объект живой природы и предлагает детям изобразить способ передвижения этого объекта. Например, при слове «медведь» дети начинают подражать ходьбе как медведь; «сорока» дети начинают махать руками и так далее.</p>
Чтение худ.литературы, заучивание стихов	<p>Природа - это дом, в котором мы живем, И в нем шумят леса, текут и плещут реки. Под небом голубым, под солнцем золотым, Хотим мы с вами жить во веки.</p> <p>https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2016/04/19/ekologicheskie-skazki-dlya-detey-doshkolnogo-vozrasta</p> <p>Здесь хорошая подборка литературы по экологии</p>
Свободная деятельность ребенка в вечернее	<p>https://youtu.be/N2dVBUEHfwk0</p>

время	Смотрим мультфильм, и вместе с Фиксиками ,узнаем чему учит экология
-------	---

Дата:21.04.20

Тема дня: «Солнце воздух и вода - наши лучшие друзья»

Утренняя гимнастика Воспитание КГН	<p>Звериная зарядка</p> <p>Раз - присядка, Два - прыжок. Это заячья зарядка. А лисята как проснутся,- (кулачками потереть глаза) Любят долго потянуться, (потянуться) Обязательно зевнуть (зевнуть, прикрывая рот ладошкой) Ну и хвостиком вильнуть (движение бедрами в стороны) А волчата спинку выгнуть (прогнуться в спине вперед) И легонечко подпрыгнуть (легкий прыжок вверх) Ну, а мишка косолапый (руки полусогнуты в локтях, ладошки соединены ниже пояса) Широко расставив лапы (ноги на ширине плеч) То одну, то обе вместе (переступание а ноги на ногу) Долго топчется на месте (раскачивание туловища в стороны) А кому зарядки мало - Начинает все сначала! (развести руки в стороны на уровне пояса ладонями вверх)</p>
Беседа, наблюдение	<p>«Что мы знаем о воде?»</p> <p>познакомить детей со свойствами воды (вкус, цвет, запах, текучесть); уточнить значение её для всего живого; развивать любознательность, мышление и речь детей; ввести в активный словарь детей слова: жидкость, бесцветная, безвкусная, прозрачная; воспитывать бережное отношение к воде. Обобщить имеющиеся знания о значении солнца, воды и воздуха; развивать умение вести беседу (говорить и слушать); воспитывать любовь и доброе отношение к живому.</p>
ФЭМП	

Закрепить знания о геометрических фигурах

Во время отгадок предложите найти ребенка фигуры на картинке.

*Он похож на колесо,
А еще на букву О.
По дороге катится
И в ромашке прячется.
Нрав его совсем не крут.
Догадались? Это - (круг)*

*Из него мы строим дом.
И окошко в доме том.
За него в обед садимся,
В час досуга веселимся.
Ему каждый в доме рад.
Кто же он? Наш друг - (квадрат)*

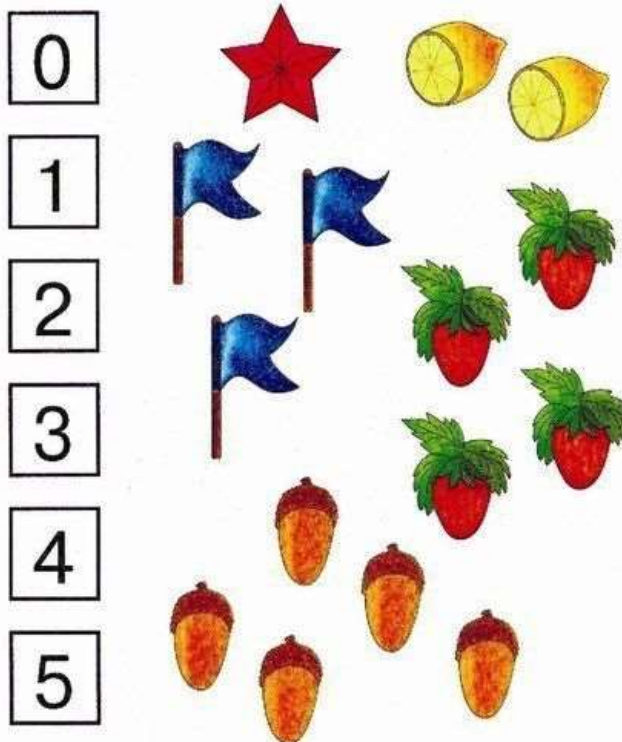
*Эти фигуры по городу мчат,
В садики, школы развозят ребят.
Едут автобус, троллейбус, трамвай.
Ты на дорогу смотри, не зевай!
На эту фигуру похожи дома.
О чем говорю я? Ответьте, друзья!
(прямоугольник)*

*Горы на него похожи,
С детской горкой тоже схож,
А еще на крышу дома
Очень сильно он похож.
Что же загадала я?
Треугольник то, друзья.*



Соотнеси картинку с нужной цифрой

Посчитай предметы в каждой группе.
Подбери соответствующие числа.



Музыкальная деятельность

https://www.youtube.com/watch?v=1PWn_ezC_Uk

Танцует и поём с Барбариками!

Прслушайте песнь и спойте вместе

<https://www.youtube.com/watch?v=-YHWMOBNKs&feature=youtu.be>

Игровая деятельность

Дидактическое упражнение

"Угадай по описанию"

Подвижная игра «Солнечный зайчик»

Чтение худ.литературы,
заучивание стихов

Мыться нужно непременно

	<p>Утром, вечером и днём, Перед каждой едой, После сна и перед сном.</p> <p>Ах, водичка-вода! Будем чистыми всегда! Брызги — вправо, брызги — влево! Мокрым стало наше тело! Полотенчиком пушистым Вытремся мы очень быстро!!!</p>
Свободная деятельность ребенка в вечернее время	<p>Опытно – экспериментальная деятельность СОВМЕСТНО с родителями. Проведите простые эксперименты на выявление свойств воды. Здесь найдете интересный эксперимент с водой. https://youtu.be/oQDCVWxwfg</p>

Дата: 22.04.20


Тема дня: « День Земли»

Утренняя гимнастика Воспитание КГН	Закреплять навыки вежливого обращения за помощью, благодарить за оказанную помощь.
Беседа, наблюдение	Наблюдаем за насекомыми «Какие насекомые помогают, а какие вредят». Цель: расширять знания о насекомых. Научить детей быть внимательными ко всему, что их окружает отражать в игре добрые поступки окружающих людей
Физическая культура, двигательная активность	Малоподвижная игра «Море волнуется»
Рисование	Рисование «Лёгкие, воздушные, ветерку послушные». (воздушные шары) Разучить стихотворение. Каждый день я в шарик дую, Над дыханием колдую. Шарик я надуть стремлюсь И сильнее становлюсь. Предложите детям нарисовать воздушные шары , разной формы и разных цветов.
Игровая деятельность	Подвижная музыкальная игра: «У оленя дом большой»
Чтение худ.литературы, заучивание стихов	Пришвин “Синий лапоть”, “Лесной хозяин”, “Кладовая солнца”.
Свободная деятельность ребенка в вечернее время	https://youtu.be/SKyQTQE SxI Видеоролик – мультфильм «Защитим Землю»

23.04.20

Тема дня: «Лес богатство и краса! Береги свои леса!»


<p>Утренняя гимнастика Воспитание КГН</p>	<p>Сначала буду маленьким, К коленочкам прижмусь. Потом я вырасту большим, До лампы дотянусь. (Дети садятся на корточки, наклонив голову и обхватывают руками колени, потом постепенно выпрямляются, становятся на носки и тянутся, сколько возможно, вверх, поднимая руки.) Каждый день Каждый день по утрам Делаем зарядку. (Ходьба на месте.) Очень нравится нам делать по порядку: Весело шагать, (Ходьба.) Руки поднимать, (Руки вверх.) Приседать и вставать, (Приседание 4-6 раз.) Прыгать и скакать. (10 прыжков.)</p>
<p>Беседа,наблюдение</p>	<p>Познакомить со сказками о природе; развивать умение видеть и чувствовать красоту родной природы; пробуждать любовь и бережливое отношение к родной природе и ко всему живому; обучать правильному поведению в природе. Расширить представления и знания детей о цветах, об их значении в нашей жизни, развивать речь детей, активизировать внимание и память, формировать желание беречь и сохранять природу, вызвать интерес к окружающему миру.</p>
<p>Музыкальное развитие</p>	<p>https://youtu.be/XA8NJcho3Qo Поем о дружбе и друзьях!</p>
<p>Развитие речи</p>	<p>Мир, в котором мы живём, Светлый и чудесный, Ярким солнечным лучом Обогрет всеместно. Много в нём лесов, морей, Гор и океанов, Рек, озёр, пустынь, полей, Ледников, вулканов. Много в Мире птиц, людей, Разных насекомых, Много рыб, много зверей Нам малознакомых. Мир, в котором мы живём, Солнышком нас греет. Чтоб уютно было в нём, Стань к нему добрее! Задайте детям вопросы</p>


	<p>О чём данное стихотворение? Что же мы относим к природе? Что люди делают для спасения живой природы? Вместе с детьми составьте рассказ в правильной последовательности расставив иллюстрации.</p> <p style="text-align: right;"><small>Иллюстрация на рисунке 1111. Иллюстрация.com</small></p> <p style="text-align: center;"><small>Обрежьте правильную последовательность картинок, Составьте рассказ</small></p> 
Игровая деятельность	<p>Дидактические игры "Найди дерево» Цель: распознать деревья по признакам: форма, расположение ветвей, цвет и внешний вид коры, листья, цветы.</p>
Чтение худ.литературы, заучивание стихов	<p>Пословицы и поговорки о явлениях природы:</p> <p>Солнце встанет, так и утро настанет. Без дождя и трава не растёт. Даст небо дождь, а земля - рожь. Не все тучи с собой дождь несут.</p>
Свободная деятельность ребенка в вечернее время	Изучите с детьми правила поведения в лесу



Дата: 24.04.20

Тема дня: «Мы хотим, чтоб от народа не страдала природа»

<p>Утренняя гимнастика Воспитание КГН</p>	<p>Вырабатывать у детей привычку каждый день по утрам выполнять физические упражнения; прививать культуру здорового образа жизни у детей.</p>
<p>Беседа, наблюдение</p>	<p>https://youtu.be/t8iggRi0MSU Смотрим Смешариков и бережем нашу планету от мусора. Ситуативный разговор «Почему необходимо беречь и заботиться о планете?»</p>
<p>Физическая культура, двигательная активность</p>	<p>Игры с мячом «Назови как можно больше вежливых слов»</p>
<p>Лепка/аппликация</p>	 <p>Можно слепить любое дерево в технике «пластилинография», можно и обычное из пластилина.</p>

	<p>Предложите детям смастерить свой скворечник для птиц</p> 
<p>Игровая деятельность</p>	<p>«Что будет если» игровая ситуация Задаёт ситуацию для обсуждения с детьми, из которой дети приходят к выводу, что необходимо соблюдать чувство меры и беречь природу. Например: что будет, если в реку один мальчик бросит банку из-под «колы»? А два? А три? А много мальчиков? Что будет, если в выходной из леса одна семья привезёт охапку подснежников? Две семьи? Пять? Что будет, если у одного водителя машина выбрасывает много выхлопных газов? Три машины? Половина водителей города? Что будет, если в лесу один человек включит магнитофон на полную мощность? Группа туристов? Все отдыхающие в лесу? (Аналогично – о костре, о сломанной ветке, о пойманной бабочке, о разорённом гнезде и так далее).</p>
<p>Чтение художественной литературы, заучивание стихов</p>	<p><i>«Две березки»</i> Жили – были в городском парке две подружки, молодые березки. Одна росла возле аллеи, другая чуть в стороне, в глубине парка. Та, что стояла возле аллеи, <u>всегда хвасталась</u>: «Я у всех на виду! Мной все любят! Обо мне все заботятся! Зимой вокруг меня даже снег расчищают! А ты, подруга вечно на отшибе, в сугробах вязнешь!»! Другой березке, конечно, обидно было слушать от подружки такие слова, но она ничего не могла с этим поделать. <u>Каждое утро группа ребят наводили порядок в парке</u>: собирали мусор, осенью сгребали листву. Но вот пришла зима, и ребята расчищали дорожки в парке. Они старались расчистить дорожки как можно шире. Даже те деревья, которые стояли вдоль аллеи были освобождены от снега.</p>

	<p>Березка, стоящая возле дорожки, была очень горда этим.</p> <p>Зимние морозы крепчали. Однажды утром березка из глубины парка заметила, что её подруга стоит грустная, склонилась почти до земли. <u>Тогда она спросила свою гордую подругу:</u> «Что с тобой случилось, подружка? Почему ты не рада ясному морозному деньку?» <u>Та ей ответила:</u> «Я очень замерзла. Мои корни не чувствуют земли» - и склонилась еще ниже над расчищенной дорожкой. Молодой березке стало жаль свою подругу, она стала думать что же делать. А легкий серебристый и пушистый снег падал и падал. И тут березка, стоящая в глубине парка, заметила, что ветерок намывает из этого пушистого снега небольшие сугробы.</p> <p>Она выпрямилась, <u>подняла свои тонкие ветви и закричала деревьям в парке:</u> «Милые друзья, поднимите свои могучие ветви, взмахните ими, чтобы поднялся ветер. Наш ветер задует снегом мою маленькую подругу».</p> <p>В это самое время по парку шли ребята с лопатами. Ребята увидели склонившуюся березку и решили укрепить её ствол снегом. Они быстро забросали снегом слабую березку до середины ствола. Уже через день березка повеселела, выпрямилась и весело беседовала со своей подругой о будущей весне. Когда ребята увидели спасенную березку, они поняли, что с ней произошло. А вы?</p>
Свободная деятельность ребенка в вечернее время	«Береги планету эту, ведь другой на свете нету! » Рисование плаката, листовки вместе с родителями.