

Тема недели: с 27.04-30.04.2020


«Водный мир »



Водный мир очень красочен, ярок, но напрямую не доступен для изучения детьми. Современные средства и методы обучения позволяют это сделать, что способствует «погружению» детей в интересную для них тему и делает их активными участниками образовательного процесса. Это даёт возможность воспитывать детей - «деятелей», а не «исполнителей», развивать волевые качества личности, навыки партнерского взаимодействия. Тема недели предоставляет детям возможность на каждом занятии выявить проблему; самостоятельно искать нужное решение; выбирать из имеющихся способов наиболее адекватный и продуктивно его использовать; самостоятельно анализировать полученные результаты. Также развивает их творческие способности. Погружение в тему очень интересно и увлекательно для детей старшего дошкольного возраста.

Дата: 27.04. 2020

Утренняя гимнастика /музыкальное сопровождение/	Предлагаю подвигаться https://www.youtube.com/watch?v=4_olhExI6Gs
Беседа	Беседы по теме водный мир https://glav-dacha.ru/kakie-byvayut-vodoemy/

Динамическая пауза	 <p>Физминутка</p> <p>К речке быстро мы спустились, наклонились и умылись. Вот как славно освежились. А теперь поплыли дружно, Делать так руками нужно: Вместе раз – это брасс. Одной рукой – это кроль. Все как один плывем как дельфин, Вышли на берег крутой И отправились домой.</p>
Словесная игра	<p>Игра «Кто где живет»</p> <p>Цель: Закреплять знания детей об объектах природы. Развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность.</p> <p>Методика проведения:</p> <p>Вариант 1. Ведущий бросает мяч ребенку и называет объект природы, например, «дельфин». Ребенок должен ответить «море» и бросить мяч обратно.</p>
Подвижная игра	<p>«Море волнуется»</p> <p>Принимать участие может любое количество игроков. Ведущий отворачивается от остальных участников и говорит:</p> <p>- Море волнуется раз, море волнуется два, море волнуется три, морская фигура на месте замри!</p> <p>В этот момент игроки должны замереть в той позе, в которой оказались. Кто первый из них пошевелится, тот становится на место ведущего.</p>

28. 04.20

<p>Дидактическая игра По ФЭМП</p>	<p>Дидактическая игра "Найди лишнее. Подводный мир" https://www.youtube.com/watch?v=Lc0U5Ip-sSo</p>
<p>Динамическая пауза</p>	<p>Пять маленьких рыбок играли в реке, Ладони сомкнуты, чуть округлены.</p> <p style="text-align: right;">Выполняем</p> <p>волнообразные движения в воздухе.</p> <p>Лежало большое бревно на песке, Руки прижаты друг к другу.</p> <p style="text-align: right;">Переворачиваем их с</p> <p>боку на бок.</p> <p>И рыбка сказала: "Нырять здесь легко!" Ладони сомкнуты и чуть округлены.</p> <p style="text-align: right;">Выполняем ими</p> <p>"ныряющее" движение.</p> <p>Вторая сказала: "Ведь здесь глубоко." Качаем сомкнутыми ладонями</p> <p style="text-align: right;">(отрицательный жест).</p> <p>А третья сказала: «Мне хочется спать» Ладони поворачиваются на тыльную</p> <p style="text-align: right;">сторону одной из</p> <p>рук – рыбка спит.</p> <p>Четвёртая стала чуть-чуть замерзать. Быстро качаем ладонями – дрожь.</p> <p>А пятая крикнула: «Здесь крокодил!» Запястья соединены. Ладони раскрываются</p> <p style="text-align: right;">и соединяются –</p> <p>рот.</p> <p>Плывите отсюда, чтоб не проглотил!" Быстрые</p>

	<p>волнообразные движения</p> <p>ладонями – уплывают.</p> <p>сжатыми</p>
<p>Рисование</p>	<p>Мастер-класс «Рисуем рыбку» https://www.youtube.com/watch?v=7m8Y3SkIB94</p> 
<p>Подвижная игра</p>	<p>Подвижная игра «Рыбаки и рыбки»</p> <p>Цель игры: формирование согласованности движений</p> <p>Темп игры: игра большой подвижности.</p> <p>Выбор ведущего и водящего: в роли ведущего целесообразнее выступать педагогу – он объясняет правила и следит за ходом игры. Сначала по считалке выбирают одного водящего, потом другого.</p> <p>В тихой речке у причала Рыбка рыбку повстречала. - Здравствуй! - Здравствуй! - Как дела? - На рыбалке я была,</p>

Я удила рыбака,

Дядю Петю чудака.

- Где же твой рыбак?

Попался?


- Нет, ушел хитрец,

Сорвался.

Описание хода игры:

Игроки - «рыбки» находятся на площадке. Пара игроков – водящие, образуют «сеть» (берутся за руки – одна рука свободна). По сигналу рыбки бегают по площадке, а рыбаки догоняют рыбок и соединяют вокруг них руки. Рыбка, которая попала в сеть, присоединяется к рыбакам. Игра продолжается до тех пор, пока сеть не разорвётся или пока не будут пойманы все игроки.

29.04.20

<p>Выучить стихотворен ие</p>	<p>Рыбка хвостиком виляет, Грациозно проплывает, По течению реки, Не страшны ей рыбаки! Корм не требует она, Чудо, как она умна, Есть у рыбки хитрый план, Ведь её река — экран!</p> <p>Львовский М.</p>
<p>Динамическая пауза</p>	 <p>«Моржи» У нас просторный водоем. (соединяют пальцы обеих рук, изображая водоем) Мы с братом плаваем вдвоем. Вода прохладна и свежа, (потряхивают кистями) Ее меняют сторожа. Мы от стены плывем к стене («плывут») То на боку, то на спине. (кладут руки на стол ребром, затем ладонкой вверх)</p>
<p>Загадки</p>	<p>Обитатели водоёмов Кровь пью, А жизнь даю. (Пиявка.)</p> <p>По волнам гуляет зонтик, Если встретите – не троньте! Вот так чудо, вот так диво! Зонтик жжётся, как крапива. (Медуза.)</p> <p>Без воздуха живёт она И как могила холодна. Не пьёт, хотя в воде сидит; В броне, хотя и не звенит. (Рыба.)</p> <p>Не летит, не поёт, А клюёт. (Рыба.)</p> <p>Он, как малыш, в пруду играет, Хвостом игриво ударяет</p>

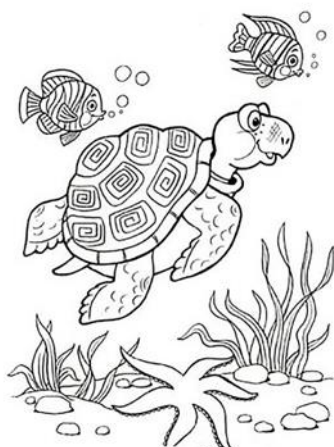
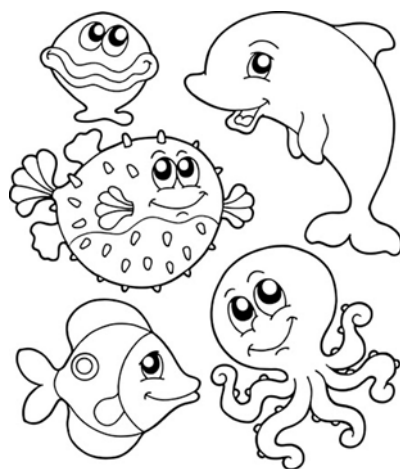
	<p>И летней солнечной порой Блестит зеркальной чешуёй. (Карп.)</p> <p>Рыбаком мне в руки дан Одомашненный сазан. Носит имя он мужское. Отгадай, дружок, какое. (Карп.)</p> <p>Хвостом виляет, Зубаста, а не лает. (Щука.)</p> <p>Стой, плотва и караси! И пощады не проси: Я хозяйка здесь в пруду, На охоту я иду. (Щука.)</p> <p>Под водою притаится, На еду летит, как птица! Зубами щелк – Подводный волк. (Щука.)</p> <p>От зубастых щук таясь, Стороной проплыл ... (Карась.)</p>
Прослушать песню	https://www.youtube.com/watch?v=N3dCekMuPM4

30.04.20

<p>Почитайте вместе с детьми</p>	<p>Читаем вместе с детьми https://stranakids.ru/skazki-o-more/</p> <p>Аудиосказки и рассказы по теме https://m.knigavuhe.org/book/morskie-skazki/</p> <p>Сказка от Фиксиков https://doma-u-semena.ru/audioskazki/Fiksiki-Morskie-zhivotnyie.php</p> <p>«Про сома» Б. Заходер</p>
<p>Динамическая пауза</p>	<p><i>У РЕКИ</i></p> <p><i>К речке быстро мы</i></p> <p><i>спустились,</i></p> <p><i>Наклонились и умылись.</i></p> <p><i>Раз, два, три, четыре,</i></p> <p><i>Вот так словно освежились.</i></p> <p><i>А теперь поплыли дружно</i></p> <p><i>Делать так руками нужно.</i></p> <p><i>Вместе – раз, это брасс,</i></p> <p><i>Одной, другой – это кроль</i></p> <p><i>Все как один плывем,</i></p> <p><i>как дельфин</i></p> <p><i>вышли на берег крутой</i></p> <p><i>и отправились домой.</i></p>

Аппликация	Рыбка оригами https://www.youtube.com/watch?v=_g-iwvOY0As
Лепка	https://drive.google.com/open?id=17rzqQBqAm2B0dAbVTZ3hmIezpYA9rbhA

Для любознательных



Видео экскурсия на планету Земля и ее водоемы
https://youtu.be/E_mqHTWnvEk

Презентация "Морские обитатели"
<https://www.youtube.com/watch?v=KnftdzR8PqQ>