


Тема недели: с 20.04-24.04.2020

«Земля наш общий дом»



На этой неделе мы говорим о том, что Земля – общий дом всех людей и всех живых существ, живущих рядом с человеком; формируем стремление беречь свой общий дом, воспитываем ответственное и бережное отношение к окружающему миру, родной природы.

<p><b>Беседы</b></p> <p>(это интересно)</p>	 <p><b>22 апреля</b> <b>День Земли</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 22 апреля отмечается День Земли.</li><li>• Возникла эта инициатива в 1970 году в США и со временем получила международное распространение.</li><li>• В этот день люди вспоминают об экологических катастрофах и негативных последствиях деятельности человека, угрожающей самому бытию человечества на Земле.</li><li>• Люди проводят пикеты, демонстрации, концерты в защиту природы, требуют принять новые природоохранные законы, сажать деревья, убирать на улицах мусор, очищают берега рек.</li></ul> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=7IEKfWogzME">https://www.youtube.com/watch?v=7IEKfWogzME</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=49x9qCDcF_s">https://www.youtube.com/watch?v=49x9qCDcF_s</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kG7MzXDxi6A">https://www.youtube.com/watch?v=kG7MzXDxi6A</a></p>
<p><b>Почитайте вместе с детьми</b></p>	<p><a href="https://nsportal.ru/user/484216/page/stihi-ob-ekologii-dlya-doshkolnikov">https://nsportal.ru/user/484216/page/stihi-ob-ekologii-dlya-doshkolnikov</a> <a href="https://nsportal.ru/detskii-sad/hudozhestvennaya-literatura/2018/01/15/ekologicheskie-skazki-dlya-detey-doshkolnogo">https://nsportal.ru/detskii-sad/hudozhestvennaya-literatura/2018/01/15/ekologicheskie-skazki-dlya-detey-doshkolnogo</a></p> <p>В. Бианки. «Анюткина утка» В. Орлов. «Что нельзя купить»</p>
<p><b>Совместная деятельность взрослого и ребенка(игры)</b></p>	<p>«Что из чего сделано?»</p> <p><b>Цель:</b> Учить детей определять материал из которого сделан предмет.</p> <p><b>Материал:</b> деревянный кубик, алюминиевая мисочка, стеклянная баночка, металлический колокольчик., ключ и т.д.</p> <p><b>Методика проведения:</b> Дети вынимают из мешочка разные предметы и называют, указывая, из чего сделан каждый предмет.</p>

<p><b>Выучите стих</b></p>	<p><i>Я. Аким</i></p> <p><b>Наша планета</b>          Есть одна планета-сад          В этом космосе холодном.          Только здесь леса шумят,          Птиц скликая перелётных,            Лишь на ней одной цветут,          Ландыши в траве зелёной,          И стрекозы только тут          В речку смотрят удивлённо.</p> <p>Береги свою планету –          Ведь другой, похожей, нету!</p>
<p><b>Дидактические игры</b></p>	<p><b>Игра «Воздух, земля, вода»</b>          Цель: Закреплять знания детей об объектах природы. Развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность.  <i>Методика проведения:</i>          Вариант 1. Ведущий бросает мяч ребенку и называет объект природы, например, «сорока». Ребенок должен ответить «воздух» и бросить мяч обратно. На слово «дельфин» ребенок отвечает «вода», на слово «волк» - «земля» и т.д.          Вариант 2. Ведущий называет слово «воздух» ребенок поймавший мяч, должен назвать птицу. На слово «земля» - животное, обитающие на земле; на слово «вода» - обитателя рек, морей, озер и океанов.</p> <p><b>Игра «Природа и человек»</b>          Цель: Закрепить и систематизировать знания детей о том, что создано человек и что даёт человеку природа.  <i>Методика проведения:</i> Ведущий проводит с детьми беседу, в процессе которой уточняет их знание о том, что окружающие нас предметы или сделаны руками людей или существуют в природе, и человек ими пользуется; например, лес, уголь, нефть, газ существует в природе, а дома, заводы создаёт человек.          «Что сделано человеком»? спрашивает ведущий и бросает мяч.          «Что создано природой»? спрашивает ведущий и бросает мяч.          Дети ловят мяч и отвечают на вопрос. Кто не может вспомнить, пропускает свой ход.</p>
<p><b>Пальчиковая гимнастика</b></p>	<p><b>«Моя земля»</b>          Как велика моя земля ( сжимают и разжимают пальцы),          Как широки просторы! ( разводят руки в стороны)          Озера, реки и поля, леса и степь ( загибаем пальцы на обеих руках начиная с больших)          и горы (делаем из рук «горы» над головой).</p>



### «Наш дом родной, наш общий дом»

Наш дом родной, наш общий дом – *(Ладонями изображают шар.)*  
Земля, где мы с тобой живем!  
Ты только посмотри вокруг! *(Развести руки в стороны)*  
Тут – речка, там – зеленый луг.  
В лесу дремучем не пройдешь! *(Растопырить пальцы «имитация» деревьев)*  
Воды в пустыне не найдешь. *(Указательным пальчиком поводит в стороны)*  
А где-то снег лежит горой, *(руки вверх «имитация» гор)*  
А где-то жарко и зимой ...  
Чудес нам всех не перечесать, *(поочерёдно загибать пальчики)*  
Одно у них название есть:  
Леса и горы, и моря, Все называется – Земля.  
А если в космос ты взлетишь, *(«имитация» полёта ракеты)*  
То из окна ракеты  
Увидишь шар там голубой *(Ладонями изображают шар.)*  
Любимую планету!

### Творчество

(аппликация, лепка,  
рисование)



(Образцы для примера)

### Раскраски

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2018/12/09/raskraski-detyam-sohranim-planetu-nashu>

<b>Опыт</b>	<p style="text-align: center;"><b>«Фильтрация воды»</b></p> <p>Жил-был водоём. Вода в нём чистая, прозрачная, что даже можно было увидеть обитателей водоёма. А в солнечный день в воде отражались деревья, облака. Однажды к нему пришли отдыхающие, спилили деревья, развели костёр. А уходя, оставили мусор, бутылки, консервные банки. Потом к этой речке приходили ещё и ещё. Со временем воды становилось всё меньше и меньше, а мусора всё больше. Уже нельзя было увидеть, кто там живёт.</p> <p><b>В:</b> Как вы думаете это хорошо или плохо? (обитателям водоёма стало совсем неудобно жить в такой грязной воде.)</p> <p><b>В:</b> А как вы можете помочь речке? (Мы можем попробовать очистить воду). Я предлагаю провести опыт.</p> <p>Проводиться опыт по очистке грязной воды через песочно-бумажный тканевый фильтр, после чего следует разъяснение сути очистки воды и важности подобных процессов для человека.</p> <p><b>В:</b> Теперь вы знаете, что загрязнять воду в водоёмах нельзя. Потому что в нашем общем доме, называемом землёй водоёмы вместе с обитателями не должны погибнуть.</p> <p>На земле должен быть чистый воздух, необходимый всем. Давайте посмотрим, что произошло с водой.</p>
<b>Музыкальная деятельность</b>	<p style="text-align: center;">Прослушайте песни  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-YHWMOBNKs&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=-YHWMOBNKs&amp;feature=youtu.be</a></p>
<b>Развивающие мультфильмы</b>	<p style="text-align: center;"><a href="https://www.youtube.com/watch?v=1K9H6yioxbc&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=1K9H6yioxbc&amp;feature=youtu.be</a></p>