

Уважаемые родители! тема этой недели «Подводный мир».

Предлагаем вам некоторые **рекомендации** по работе с детьми для закрепления данной темы.

1. Расскажите ребенку о жителях **подводного мира** (*моря, реки, океан, озера*).

2. Обратите внимание на особенности проживания, питания, строения этих животных.

3. Ответьте на вопросы: что у рыб вместо ног? Почему они могут дышать в воде?

4. Рассмотрите с ребенком иллюстрации **подводных жителей**.

5. Заучите стихотворение Ирины Токмаковой

«Где спит рыбка?»

Ночью **темень**. Ночью тишь.

Рыбка, рыбка, где ты спишь?

Лисий след ведёт к норе,

След собачий - к конуре.

Белкин след ведёт к дуплу,

Мышкин - к дырочке в полу.

Жаль, что в речке, на воде,

Нет следов твоих нигде.

Только **темень**, только тишь.

Рыбка, рыбка, где ты спишь?

6. Расскажите об аквариумных рыбках, их названиях, способах ухода за ними.

7. Поиграйте с детьми в игры:

«Сосчитай рыбок» (одна рыбка, две рыбки, три рыбки, четыре рыбки, пять рыбок),

«Чей силуэт»,

«Какой морской житель лишний»,

«Где кто обитает?»,

«Угадай по описанию», «Назови, чей плавник, чей хвост, чья голова, чье туловище?» (у щуки голова — *щучья*, хвост — *.*, плавник — *.*, туловище — *.*)

8. Выучите с Вашим ребенком скороговорку:

Плавал Лёва на плоту

И ловил с плота плотву.

Рыбу ловят Боря с Лёвой,

Лёва с Борей – рыболовы.

9. Загадайте и объясните загадки по теме:

Здесь - куда не кинем взор -

Водный голубой простор.

В нем волна встает стеной,

Белый гребень над волной.

А порой тут тишь да гладь.

Все смогли его узнать? (*Море*)

Пронеслась о нем молва:

Восемь ног да голова.

Чтобы всем страшнее было,

Выпускает он чернила. (*Осьминог*)

Объясняю малышу,

Чтобы не было ошибок:

Зверь я, воздухом дышу,

Но похож на крупных рыбок.

В ватерполо я ловкач

И с детьми играю в мяч. (*Дельфин*)

Над водой взметнулась глыба -

Это очень злая рыба.

Показала свой плавник

И опять исчезла вмиг. (*Акула*)